



INVESTIGANDO VEGETALES PARA CULTIVAR



PLANEA ANTICIPADAMENTE:

Completa esta actividad **antes** de la próxima temporada de cultivo.

Marcos de Siembra por Temporada:

- **Primavera:** Medios de Marzo - Medios de Abril
- **Verano:** Medios de Mayo - Principios de Junio
- **Otoño:** Principios de Agosto - Fines de Agosto.

FUNCIÓN:

- Para determinar qué vegetal cultivar en la próxima temporada
- Para practicar el uso de las herramientas de recursos en línea y aprender más sobre los vegetales que los estudiantes cultivan



MATERIALES:

- Ficha de Ejercicio: Investigando Vegetales
- Lápices o Marcadores de colores Rojo y Verde
- iPads o computadoras portátiles para investigar



INSTRUCCIONES:

1. Explica a los estudiantes que la elección de cultivos del huerto escolar de cada temporada es un paso muy importante. Infórmales que esta actividad les dará la oportunidad de elegir los vegetales que serán cultivados por su clase, y también la oportunidad de investigar nuevos vegetales que les gustaría cultivar y comer.
2. Haz que los estudiantes completen las Secciones I y II de la Ficha de Ejercicio "Investigando Vegetales". Asegúrate de utilizar la temporada correcta ya que hay diferentes fichas de ejercicio para cada temporada (Primavera, Verano y Otoño).
3. Haz que los estudiantes se agrupen para compartir sus conclusiones.
4. Traza dos columnas tituladas "Saboreados" y "No Saboreados" en el pizarrón o una hoja grande de papel.
5. Registra los vegetales que los estudiantes han probado debajo en la columna "Saboreados". A continuación, registra a lado de cada vegetal el número de estudiantes que HAN probado dicho vegetal.
6. Registra cada vegetal que los estudiantes mencionan NO haber probado en la columna "No Saboreados". A continuación, registra a lado de cada vegetal el número de estudiantes que NO han probado dicho vegetal.
7. Pídele a unos cuantos estudiantes a que compartan algunas de sus palabras descriptivas para los vegetales que han saboreado.
8. Mira tus columnas. En la Columna Saboreados - circula los 4 vegetales más probados por los estudiantes. En la Columna No Saboreados - circula los 2 vegetales menos saboreados por los estudiantes. Utiliza estos 6 vegetales para empezar a completar tu Formulario de Orden de Vegetales de la próxima temporada.



El equipo de Schoolyard Gardens recomienda cultivar 2-4 tipos de vegetales por huerto elevado. Si tu clase cultivará más de 6 vegetales, elige con la clase los vegetales adicionales que cultivarán.



PRIMAVERA: Investigando Vegetales para Cultivar

Sección I:

Un huerto puede contener varios tipos de vegetales. Hay algunos que seguramente consumes regularmente y hay otros de los cuales capaz nunca hayas oído antes. Mira la lista a continuación. Marca con un check **VERDE** a lado de cada vegetal que hayas probado anteriormente. Traza un círculo **ROJO** alrededor de cada vegetal que nunca hayas probado.

Vegetales de Primavera

Rúcula	Hojas de Mostaza	Nabos	Repollo
Espinaca	Cebollas de Verdeo/Cambray	Zanahorias	Papas
Rábanos	Cilantro	Chícharos	Cebollas
Lechuga	Betabel	Brócoli	Col Berza

Sección II:

Anota 4 de los vegetales que hayas chequeado en **VERDE**. Teniendo en mente el sabor, color, tamaño, tipo o textura del vegetal, escribe 2 palabras que lo describen a lado de dicho vegetal.

Ejemplo: Brócoli - Verde, Crujiente

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
3. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
4. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____

A continuación, anota 2 vegetales que hayas circulado en **ROJO**. Discute con los estudiantes que estén más cerca de ti o con una miembro familiar si estás trabajando en casa. ¿Han ellos/ellas probado uno o ambos de los vegetales que tú has circulado? Pídeles que describan los vegetales que tú has circulado con 2 palabras. Si tus compañeros o miembro familiar no han probado ninguno de estos vegetales, utiliza la ficha informativa adjunta "Variedades de Cultivo" para describir los vegetales.

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____



VERANO: Investigando Vegetales para Cultivar

Sección I:

Un huerto puede contener varios tipos de vegetales. Hay algunos que seguramente consumes regularmente y hay otros de los cuales capaz nunca hayas oído antes. Mira la lista a continuación. Marca con un check **VERDE** a lado de cada vegetal que hayas probado anteriormente. Traza un círculo **ROJO** alrededor de cada vegetal que nunca hayas probado.

Vegetales de Verano

Tomates	Zucchini	Pepinos	Ejotes/Judías Verdes
Chiles/Pimientos	Batata/Camote	Calabacín Amarillo	
Berenjena	Okra/Quimbombó	Albahaca	

Sección II:

Anota 4 de los vegetales que hayas chequeado en **VERDE**. Teniendo en mente el sabor, color, tamaño, tipo o textura del vegetal, escribe 2 palabras que lo describen a lado de dicho vegetal.

Ejemplo: Brócoli - Verde, Crujiente

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
3. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
4. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____

A continuación, anota 2 vegetales que hayas circulado en **ROJO**. Discute con los estudiantes que estén más cerca de ti o con una miembro familiar si estás trabajando en casa. ¿Han ellos/ellas probado uno o ambos de los vegetales que tú has circulado? Pídeles que describan los vegetales que tú has circulado con 2 palabras. Si tus compañeros o miembro familiar no han probado ninguno de estos vegetales, utiliza la ficha informativa adjunta "Variedades de Cultivo" para describir los vegetales.

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____



OTOÑO: Investigando Vegetales para Cultivar

Sección I:

Un huerto puede contener varios tipos de vegetales. Hay algunos que seguramente consumes regularmente y hay otros de los cuales capaz nunca hayas oído antes. Mira la lista a continuación. Marca con un check **VERDE** a lado de cada vegetal que hayas probado anteriormente. Traza un círculo **ROJO** alrededor de cada vegetal que nunca hayas probado.

Vegetales de Otoño

Rúcula	Hojas de Mostaza	Nabos	Col Berza
Espinaca	Cilantro	Zanahorias	
Rábano	Betabel/Remolacha	Chícharos	
Lechuga	Repollo	Brócoli	

Sección II:

Anota 4 de los vegetales que hayas chequeado en **VERDE**. Teniendo en mente el sabor, color, tamaño, tipo o textura del vegetal, escribe 2 palabras que lo describen a lado de dicho vegetal.

Ejemplo: Brócoli - Verde, Crujiente

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
3. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
4. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____

A continuación, anota 2 vegetales que hayas circulado en **ROJO**. Discute con los estudiantes que estén más cerca de ti o con una miembro familiar si estás trabajando en casa. ¿Han ellos/ellas probado uno o ambos de los vegetales que tú has circulado? Pídeles que describan los vegetales que tú has circulado con 2 palabras. Si tus compañeros o miembro familiar no han probado ninguno de estos vegetales, utiliza la ficha informativa adjunta "Variedades de Cultivo" para describir los vegetales.

1. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____
2. Vegetal: _____ Palabra Descriptiva 1: _____ Palabra Descriptiva 2: _____